

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «23» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Е.А.Сорокина
Приказ № 442 от «23» августа 2024г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платного дополнительного образовательного курса
«Вещества в доме»
для 9 класса
Мулюковой Руфины Раисовны,
учителя химии
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс «Вещества в доме» предназначен для учащихся 9-х классов, мотивированных на получение знаний по химии сверх образовательного стандарта. Программа рассчитана на 30 часов и построена по принципу “позитивного эгоцентризма” т.е. от ученика “Я и вещества вокруг меня”.

Цели программы:

- воспитание эмоционально – положительного взгляда на окружающую среду;
- применение полученных знаний в жизни;
- формирование мировоззрения учащихся
- расширение знаний, формирование умений самостоятельной работы с различными источниками информации, применение знаний на практике;
- формирование познавательного интереса учащихся к предмету (создание положительной мотивации к дальнейшему, более глубокому знакомству с химией).

Основные задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по химии сверх образовательного стандарта, развитие кругозора, мышления, исследовательских умений школьников;
- формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, повышение химической культуры ученика;
- углубление знаний о способах выполнения экспериментов, создание условий для приобретения школьниками опыта участия в учебных дискуссиях, исследованиях.
- умение смотреть на окружающую действительность через призму, название которой - химия;
- умение применять полученные знания в жизни.

Ожидаемые результаты данной программы.

Данный курс должен помочь учащимся:

- получить новые дополнительные знания по химии выше образовательного стандарта;
- приобрести и развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (освоить способы анализа и отбора информации, приемов конструирования сообщения);
- развить навыки выполнения заданий с элементами конструирования;
- формировать умения участвовать в дискуссии, строить логическую цепь рассуждения, выбирать средства для решения поставленных задач;
- определиться в выборе профиля обучения.

Обучающиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся получат возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе .
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Обучающиеся научатся:

1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:
 - а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
 - б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
 - в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Осваивать приемы исследовательской деятельности:

- а) формулировать цели учебного исследования;
- б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
- в) формулировать выводы по результатам исследования.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

- а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
- б) систематизировать информацию;
- в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Владеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Обучающиеся должны научиться:

1. В ценностноориентационной сфере - формировать

представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.

2. Формировать элементарные исследовательские умения.

Обучающиеся получают возможность:

Применять полученные знания и умения:

а) для решения практических задач в повседневной жизни;

б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

Содержание курса

Введение. Вещества, окружающие нас всюду.	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
Я, химия и жизнь	2ч	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
Э.Бенедиктус и его «гениальное изобретение»	1ч	Виды учебной деятельности Поисковая работа учащихся
Эти загадочные «Е»	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Практическая работа
Береги здоровье смолоду	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
Антиоксиданты в нашей пище	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
Чашка чаю: черный или зеленый.	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Исследования
Химия и дела человеческие	2ч	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа.Обсуждения
Наркотики на службе у человека: болеутоляющее, снотворное, наркоз.	1ч	Виды учебной деятельности Лекция.Обсуждения
Химический щит	1	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
Безопасная химия в доме	1	Виды учебной деятельности Поисковая работа учащихся Беседа
«Нетоксичные игрушки». В чем секрет?	1	Виды учебной деятельности Лекция Виды учебной деятельности Практическая работа
СМС и средства ухода за предметами домашнего обихода.	1	Виды учебной деятельности Поисковая работа учащихся Беседа
Детективы: химический анализ в домашних условиях	1	Виды учебной деятельности Лекция.Исследования
«Светящийся монах»	1	Виды учебной деятельности Лекция
Геосмин- запах мокрой земли	1	Виды учебной деятельности Лекция Практическая работа

Жидкость, по поверхности которой можно ходить	1	Виды учебной деятельности Лекция .Поисковая работа
Скитол.		Виды учебной деятельности Лекция.Исследования
Канарейки и химия. Что общего?	1	Виды учебной деятельности Исследования
Чудо природы – кристаллы.	1	Виды учебной деятельности Лекция.Беседа
«Кровавый водопад»	1	Виды учебной деятельности Лекция Исследования
Получение искусственной пищи	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
«Секретные чернила»	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
«Зеркало из глюкозы»	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
Криминалисты. «Подлинник или подделка»	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
Выведение пятен	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
Как очистить яйцо не разбив скорлупы	1	Виды учебной деятельности Эксперимент
Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	Виды учебной деятельности Проектная работа

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение. Вещества, окружающие нас всюду.	1	Лекция Беседа	Еженедельно	2.10.24
2	Я, химия и жизнь	2	Лекция	Еженедельно	9.10.24
3	Я, химия и жизнь		Беседа	Еженедельно	16.10.24
4	Э.Бенедиктус и его «гениальное изобретение»	1	Поисковая работа учащихся	Еженедельно	23.10.24
5	Эти загадочные «Е»	1	Лекция Практическая работа	Еженедельно	13.11.24
6	Береги здоровье смолоду	1	Лекция Беседа	Еженедельно	20.11.24
7	Антиоксиданты в нашей пище	1	Лекция Беседа	Еженедельно	27.11.24
8	Чашка чаю: черный или зеленый.	1	Лекция Исследования	Еженедельно	4.12.24
9	Химия и дела человеческие	2	Лекция	Еженедельно	11.12.24
10	Химия и дела человеческие		Беседа Обсуждения	Еженедельно	18.12.24
11	Наркотики на службе у человека: болеутоляющее, снотворное, наркоз.	1	Лекция Обсуждения	Еженедельно	25.12.24
12	Химический щит	1	Лекция	Еженедельно	

			Беседа		
13	Безопасная химия в доме	1	Поисковая работа учащихся Беседа	Еженедельно	
14	«Нетоксичные игрушки». В чем секрет?	1	Лекция Практическая работа	Еженедельно	
15	СМС и средства ухода за предметами домашнего обихода.	1	Поисковая работа учащихся Беседа	Еженедельно	
16	Детективы: химический анализ в домашних условиях	1	Лекция Исследования	Еженедельно	
17	«Светящийся монах»	1	Лекция	Еженедельно	
18	Геосмин- запах мокрой земли	1	Лекция Практическая работа	Еженедельно	
19	Жидкость, по поверхности которой можно ходить	1	Лекция Поисковая работа	Еженедельно	
20	Скитол.		Лекция Исследования	Еженедельно	
21	Канарейки и химия. Что общего?	1	Исследования	Еженедельно	
22	Чудо природы – кристаллы.	1	Лекция Беседа	Еженедельно	
23	«Кровавый водопад»	1	Лекция Исследования	Еженедельно	
24	Получение искусственной пищи	1	Эксперимент	Еженедельно	
25	«Секретные чернила»	1	Эксперимент	Еженедельно	
26	«Зеркало из глюкозы»	1	Эксперимент	Еженедельно	
27	Криминалисты. «Подлинник или подделка»	1	Эксперимент	Еженедельно	
28	Выведение пятен	1	Эксперимент	Еженедельно	
29	Как очистить яйцо не разбив скорлупы	1	Эксперимент	Еженедельно	
30	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	Проектная работа	Еженедельно	
	Всего	30			

ЛИТЕРАТУРА

1. Э. Гроссе «Химия для любознательных» Химия 1979 г. Х. Вайсмантоль
2. З. Шпауецус «Путешествие в мир химии» Мир 1967 г.
3. И.М. Скурихин «Всё о пище с точки зрения химика» В.Ш. 1999 г. Л.П. Нагаев
4. Г.А. Зданчук «Химический кружок. Пособие для учителей» Просв. 1964 г.
5. Л.А. Цветков «Эксперимент. Методика и техника. «Просвещение. 1973 г.
6. Н.И. Ковалёв «Тайны кулинарии» Агропромиздат 1991 г.
7. А.М. Юдин «Химия в быту» Химия 1974 г. В.Н. Сучков
8. Д.Н. Финкельштейн «Соревнование химии с природой» Учпедгиз. 1959 г.

9. Г.И. Штремплер "Химия на досуге" Фрунзе гл. ред. КСЭ 1990 г.
10. П. Буцкус "Книга для чтения по органической химии" Просв. 1975 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ЖУРНАЛ

проведения платных
образовательных занятий в 9-х классах
«ВЕЩЕСТВА В ДОМЕ»

Учитель Мулюкова Руфина Раисовна

2024/2025 учебный год

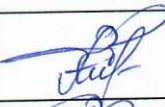



Учёт посещаемости и работы платных образовательных занятий

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Октябрь				Ноябрь			Декабрь			
		2	9	16	23	13	20	27	4	11	18	25
	9А, Б класс											
1	Беспалов Никита	+	+	+	+							
2	Гусев Роман	+	+	+	+							
3	Долгов Максим	+	+	+	+							
4	Казенова Дарина	+	+	Н	+							
5	Краюхина Эльза	+	+	+	Н							
6	Панькина Мария	+	Н	Н	+							
7	Самигулов Камиль	+	+	+	+							
8	Ульданов Амирхан	+	+	+	+							
9	Хайров Руслан	+	+	+	+							
10	Якшибаев Карим	+	+	+	Н							

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Январь				Февраль				Март		
		8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19
	9А, Б класс											
1	Беспалов Никита											
2	Гусев Роман											
3	Долгов Максим											
4	Казенова Дарина											
5	Краюхина Эльза											
6	Панькина Мария											
8	Самигулов Камиль											
9	Ульданов Амирхан											
11	Хайров Руслан											
12	Якшибаев Карим											

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Апрель					Май		
		2	9	16	23	30	7	14	21
	9А,Б класс								
1	Беспалов Никита								
2	Гусев Роман								
3	Долгов Максим								
4	Казенова Дарина								
5	Краюхина Эльза								
6	Панькина Мария								
7	Самигулов Камиль								
8	Ульданов Амирхан								
9	Хайров Руслан								
10	Якшибаев Карим								

Руководитель - Мулюкова Р.Р.

Дата	Тема занятия (содержание занятия)	Часы	Подпись руководителя
02.10.2024	Введение. Вещества, окружающие нас всюду.	1	
09.10.2024	Я, химия и жизнь	1	
16.10.2024	Я, химия и жизнь	1	
23.10.2024	Э.Бенедиктус и его «гениальное изобретение»	1	
13.11.2024	Эти загадочные «Е»	1	
20.11.2024	Береги здоровье смолоду	1	
27.11.2024	Антиоксиданты в нашей пище	1	
04.12.2024	Чашка чаю: черный или зеленый.	1	
11.12.2024	Химия и дела человеческие	1	
18.12.2024	Химия и дела человеческие	1	
25.12.2023	Наркотики на службе у человека: болеутоляющее, снотворное, наркоз.	1	
08.01.2024	Химический щит	1	
15.01.2025	Безопасная химия в доме	1	
22.01.2025	«Нетоксичные игрушки». В чем секрет?	1	
29.01.2025	СМС и средства ухода за предметами домашнего обихода.	1	
05.02.2025	Детективы: химический анализ в домашних условиях	1	
12.02.2025	«Светящийся монах»	1	
19.02.2025	Геосмин- запах мокрой земли	1	
26.02.2025	Жидкость, по поверхности которой можно ходить	1	
05.03.2025	Скитол.	1	
12.03.2025	Канарейки и химия. Что общего?	1	
19.03.2025	Чудо природы – кристаллы.	1	
02.04.2025	«Кровавый водопад»	1	

09.04.2025	Получение искусственной пищи	1	
16.04.2025	«Секретные чернила»	1	
23.04.2025	«Зеркало из глюкозы»	1	
30.04.2025	Криминалисты. «Подлинник или подделка»	1	
07.05.2025	Выведение пятен	1	
14.05.2025	Как очистить яйцо не разбив скорлупы	1	
21.05.2025	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	